

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры гражданского права,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Гражданский процесс (Общая часть)**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Гражданско-правовой
<b>Форма обучения</b>	Очная / очно-заочная / заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года / 5 лет
<b>Год набора</b>	2023

## Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс (Общая часть)»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил: Петерс А.В., старший преподаватель кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Гражданский процесс (Общая часть)» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-2.1. Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-2.2. Знает технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p>ИОПК-2.3. Знает понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации.</p> <p>ИОПК-2.4. Знает требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания,</p>	<p>ИОПК-2.1. Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК-2.2. Знает технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p>ИОПК-2.3. Знает понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации.</p> <p>ИОПК-2.4. Знает требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления.</p>

		<p>оформления.  ИОПК-2.5. Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания.  ИОПК-2.6. Умеет устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта.  ИОПК-2.7. Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств.  ИОПК-2.8. Умеет определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.  ИПК-2.9. Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств.  ИОПК-2.10. Умеет устанавливать юридическую основу дела.  ИОПК-2.11. Умеет квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.  ИОПК-2.12. Умеет</p>	<p>ИОПК-2.5. Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания.  ИОПК-2.6. Умеет устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта.  ИОПК-2.7. Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств.  ИОПК-2.8. Умеет определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.  ИПК-2.9. Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств.  ИОПК-2.10. Умеет устанавливать юридическую основу дела.  ИОПК-2.11. Умеет квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.  ИОПК-2.12. Умеет выносить</p>
--	--	---	---

		<p>выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.</p> <p>ИОПК-2.13. Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.</p> <p>ИОПК-2.14. Владеет навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.</p> <p>ИОПК-2.15. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления.</p> <p>ИОПК-2.16. Владеет навыками анализа правоприменительной практики</p>	<p>квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.</p> <p>ИОПК-2.13. Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.</p> <p>ИОПК-2.14. Владеет навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.</p> <p>ИОПК-2.15. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления.</p> <p>ИОПК-2.16. Владеет навыками анализа правоприменительной практики</p>
--	--	--	---

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся;

– практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

– групповых дискуссий;

– ролевых игр;

– анализ ситуаций и имитационных моделей.

## **2.1. Содержание дисциплины**

### **Модуль 1. Общая характеристика гражданского процессуального права. Участники гражданского процесса.**

**Тема 1. Гражданское процессуальное право как отрасль права и правовая дисциплина.** Предмет и метод гражданского процессуального права. Гражданский процесс, его понятие, соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства, формы защиты гражданских прав, стадии гражданского процесса и виды гражданского судопроизводства, процессуальная форма. Гражданское процессуальное право: предмет, метод, система.

Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального права: их структура, действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

**Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.** Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, гражданского равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности судебного заседания. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления.

**Тема 3. Стороны в гражданском процессе.** Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Порядок и последствия замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

**Тема 4. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.** Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков) и свидетелей.

**Тема 5. Участие в гражданском процессе прокурора, органов и организаций, защищающих права других лиц.** Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора во всех стадиях гражданского процесса. Особенности участия прокурора в гражданском процессе в зависимости от формы участия. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Обращение в суд государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

**Тема 6. Представительство в суде.** Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.

## **Модуль 2. Подсудность гражданских дел. Судебные расходы, штрафы, сроки. Доказательства и доказывание.**

### **Тема 7. Подсудность гражданских дел.**

Юрисдикционные органы, полномочные рассматривать гражданские дела. Разграничение дел между различными юрисдикционными органами. Отнесение гражданских дел к ведению судов общей юрисдикции. Отнесение гражданских дел к ведению третейских судов.

Понятие, значение подсудности гражданских дел. Виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность дел мировому судье, районным судам, судам субъекта Российской Федерации, Верховному Суду Российской Федерации. Территориальная подсудность, ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности гражданского дела.

### **Тема 8. Судебные расходы, штрафы, сроки.**

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Виды государственной пошлины. Порядок исчисления размера государственной пошлины в зависимости от цены иска. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера. Издержки, связанные с производством по делу. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Процессуальные сроки. Особенности исчисления процессуальных сроков, последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

### **Тема 9. Доказательства и доказывание в гражданском процессе**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Определение и сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Этапы доказательственной деятельности. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства.



Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания, их хранение и возврат. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

## 2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «Общая характеристика гражданского процессуального права. Участники гражданского процесса»</b>		
Подготовка к семинарским занятиям	Вопросы, решение задач	<p>См.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487495">https://urait.ru/bcode/487495</a></li><li>2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488305">https://urait.ru/bcode/488305</a></li><li>3. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/482658">https://urait.ru/bcode/482658</a></li><li>4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468581">https://urait.ru/bcode/468581</a></li><li>5. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н.</li></ol>

		Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.
<b>Модуль 2. «Подсудность гражданских дел. Судебные расходы, штрафы, сроки. Доказательства и доказывание».</b>		
Подготовка к семинарским занятиям	Вопросы, решение задач	<p>1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487495">https://urait.ru/bcode/487495</a></p> <p>2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488305">https://urait.ru/bcode/488305</a></p> <p>3. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/482658">https://urait.ru/bcode/482658</a></p> <p>4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468581">https://urait.ru/bcode/468581</a></p> <p>5. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.</p>

### 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине: <http://edu.omua.ru/course/view.php?id=739>
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

### 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для	Специализированная мебель;

проведения занятий (лекционного типа)	Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>5</sup> )	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)».

<sup>5</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487495>
2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488305>
3. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482658>
4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468581>
5. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. — Омск: Ом. юрид. акад., 2018. — 95 с.

### 3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;

## 4. Оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### 4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает

выполнение практических заданий электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=739>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины и выполнение контрольной работы.

Текущий контроль для обучающихся *очной формы обучения* предусматривает выполнение практических заданий электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=739>).

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	оценка	Критерии оценивания
ОПК-2	ИОПК-2.1. Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. ИОПК-2.2. Знает технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с

	<p>ИОПК-2.3. Знает понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации.</p> <p>ИОПК-2.4. Знает требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления.</p> <p>ИОПК-2.5. Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания.</p> <p>ИОПК-2.6. Умеет устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта.</p> <p>ИОПК-2.7. Умеет определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств.</p> <p>ИОПК-2.8. Умеет определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p>ИПК-2.9. Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств.</p> <p>ИОПК-2.10. Умеет устанавливать юридическую основу дела.</p> <p>ИОПК-2.11. Умеет квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-2.12. Умеет выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.</p> <p>ИОПК-2.13. Владеет навыками анализа различных</p>		<p>ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
		Хорошо	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>
		Удовлетворительно	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности,</p>

	<p>юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.</p> <p>ИОПК-2.14. Владеет навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.</p> <p>ИОПК-2.15. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления.</p> <p>ИОПК-2.16. Владеет навыками анализа правоприменительной практики</p>		<p>недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>
		Неудовлетворительно	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод его регулирования.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие и задачи гражданского судопроизводства. Гражданская процессуальная форма.
4. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
5. Принцип гласности судебного разбирательства. Язык судопроизводства.
6. Принципы состязательности и диспозитивности в гражданском процессуальном праве.
7. Принцип устности и непосредственности в гражданском процессе.
8. Принцип независимости судей и его обеспечение.
9. Понятие и отличительные признаки гражданских процессуальных правоотношений.
10. Состав суда. Отводы.
11. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
12. Понятие и признаки сторон. Их процессуальные права и обязанности.
13. Процессуальное соучастие. Виды соучастия.
14. Замена стороны в процессе. Процессуальное правопреемство.
15. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.



16. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
17. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Особенности его процессуального положения.
18. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
19. Понятие судебного представительства, основание и виды.
20. Полномочия представителя в суде (оформление и объем).
21. Субъекты судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
22. Критерии разграничения компетенции между различными юрисдикционными органами по разрешению гражданских дел (третейские суды, суды общей юрисдикции, органы ЗАГС).
23. Понятие подсудности гражданских дел, ее виды.
24. Подсудность гражданских дел военным судам.
25. Родовая подсудность.
26. Территориальная подсудность.
27. Порядок передачи дела в другой суд. Недопустимость споров о подсудности.
28. Штрафы в гражданском процессе.
29. Понятие и виды государственной пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины, другие формы льгот по уплате государственной пошлины.
30. Цена иска.
31. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
32. Распределение судебных расходов между сторонами, возмещение их государству.
33. Понятие и признаки доказательств в гражданском процессе. Классификация доказательств.
34. Требования, предъявляемые к доказательствам. Этапы доказательственной деятельности.
35. Предмет доказывания в гражданском процессе. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию.
36. Вещественные доказательства. Письменные доказательства.
37. Судебное поручение как средство доказывания.
38. Проведение экспертизы и заключение эксперта в гражданском процессе. Виды экспертиз в гражданском процессе.
39. Объяснения сторон и свидетельские показания как средство доказывания в гражданском процессе.
40. Сроки в гражданском процессе. Порядок исчисления, виды сроков в гражданском процессе.

#### **4.2.3. Типовые задания к экзамену**

1. Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации обратился в суд в интересах несовершеннолетнего Петрова с заявлением о лишении его родителей родительских прав, указав, что такое полномочие определено в законе субъекта Российской Федерации.

*Вправе ли в приведенной ситуации уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации обращаться в суд в защиту интересов несовершеннолетних? Проанализируйте систему источников гражданского процессуального права.*

2. Супрунова обратилась в суд с иском к своему бывшему мужу о взыскании алиментов на свою несовершеннолетнюю дочь. Ответчик пришел в судебное заседание со своим представителем. Супрунова возражала против участия в деле представителя со стороны ответчика, поскольку у нее нет средств на оказание ей юридических услуг. При таком положении дел, по мнению истца, будет нарушен принцип равноправия.

*Оцените ситуацию. Как должен поступить суд?*

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Петерс А.В., старший преподаватель кафедры гражданского процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»	
Дисциплина:	Гражданский процесс. Общая часть.	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Квалификация:	бакалавр	
Направленность (профиль):	гражданско-правовой	
Срок обучения:	4 года	
Курс:	2	Семестр: 4
Количество часов:		
занятия лекционного типа	18	
занятия семинарского типа	38	
СРС	43	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «Общая характеристика гражданского процессуального права. Участники гражданского процесса»</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	
Решение задач, устный ответ	15
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест	15
<b>Модуль 2. «Подсудность гражданских дел. Судебные расходы, штрафы, сроки. Доказательства и доказывание»</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	
Решение задач, устный ответ	15
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест	15
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Экзамен	40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	10

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Устный ответ</b>	<b>0</b>
Критерии оценивания по модулю	Баллы
Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	15-11
Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	10-5
Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	0

<b>Решение задач</b>	
Критерии	Баллы
Обучающийся дает четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновывает свое решение (со ссылкой на закон, в необходимых случаях – решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ).	15-11
Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не может верно обосновать предложенное решение.	10-5
Обучающийся не может правильно решить задачи по темам модуля либо допускает существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).	0

<b>Тесты</b>	
Критерии	Баллы
Более 90 % правильных ответов	15
76–89 % правильных ответов	10
51–75 % правильных ответов	5
Менее 50% правильных ответов	0

<b>Экзамен</b>	
Критерии	Баллы
Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о	40

дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	
Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0